

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад
компенсирующего вида № 28 «Ромашка»**

РАССМОТРЕНО

На заседании педагогического совета
Протокол № 4 от 30.05.2022

УТВЕРЖАЮ

Приказ № 129 от 01.06.2022
Заведующий МБДОУ «ДСКВ № 28
«Ромашка»

_____ Е.А.Ковалева

***План
летней оздоровительной работы
2021-2022 учебный год***

Юрга

Пояснительная записка

В настоящее время одной из наиболее важных проблем в МБДОУ «ДСКВ № 28 «Ромашка» (далее – Учреждение) является состояние здоровья детей. Полноценное физическое развитие и здоровье ребенка – это основа формирования личности.

Цель летнего оздоровительного периода: сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей с учетом их индивидуальных особенностей, обеспечение охраны жизни и здоровья воспитанников, организация творческой деятельности и движения.

Задачи:

- создать комфортные условия для физического, психического, художественно-эстетического развития каждого ребенка;
- обеспечить воспитательно-образовательный процесс соответствующим материалом и оборудованием;
- повышать профессиональное мастерство педагогов, интегрировать всех специалистов в рамках единого образовательного пространства;
- обеспечить просветительскую деятельность с родителями воспитанников.

В связи со сложившейся обстановкой по коронавирусной инфекции (COVID-19) Учреждение работает в соответствии с Постановлением Главного государственного врача РФ от 13.07.2020 №20 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19), и выполняет следующие требования:

- организует в течение рабочего дня «входной фильтр» с проведением на входе в здание контроля температуры тела воспитанников, родителей (законных представителей) и работников Учреждения, ограничивая допуск в здание лиц с повышенной температурой и/или с признаками респираторного заболевания;

- соблюдается масочный режим в Учреждении сотрудниками, родителями (законными представителями) воспитанников и посетителями ;

- вся деятельность детей (занятия, прогулки, развлечения) в каждой группе проходит изолированно от других групп.

Проводятся:

- дезинфекция воздушной среды и проветривание помещений каждые 2 часа.

-влажная уборка всех помещений с использованием дезинфицирующих средств.

-мытьё обеденных столов, обеденных приборов и посуды дезинфицирующими средствами.

-организация работы сотрудников, участвующих в приготовлении и раздаче пищи, обслуживающего персонала с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания, а также перчаток.

Летнюю работу с детьми в Учреждении принято называть оздоровительной, она имеет свою специфику. Не у всех родителей есть возможность выезжать из города с целью оздоровления ребенка, задача Учреждения состоит в том, чтобы всемерно использовать благоприятные для укрепления здоровья детей условия летнего времени, добиться, чтобы ребёнок окреп, поправился и закалился, научился понимать и любить удивительный, прекрасный мир растений и животных.

Успех летней оздоровительной работы с дошкольниками во многом определяется тем, насколько грамотно и своевременно подготовился к ней весь коллектив дошкольного учреждения. Летом, дети проводят большую часть времени на воздухе. Необходимо так организовать детскую деятельность в летний период, чтобы она в полной мере способствовала развитию воспитанников, была интересной, увлекательной, укрепляющей здоровье. Деятельность ребенка вне помещений дает возможность более свободного выбора занятий, чередования их видов, целесообразного с точки зрения образовательного процесса и укрепления здоровья ребенка. Длительное пребывание на свежем воздухе, к тому же, способствует совершенствованию двигательных умений и навыков, вызывает положительные эмоции.

Комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса, положенный в основу содержание работы с детьми – дошкольниками в летний оздоровительный период, позволит обеспечить осуществление образовательного процесса в двух основных организационных моделях, включающих: совместную деятельность взрослого и детей, самостоятельную деятельность детей.

Формы работы по образовательным областям.

Социально-коммуникативное развитие Направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребёнка со взрослыми и сверстниками; развитие эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о

себе, других людях, объектах окружающего мира, о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях её природы, многообразии стран и народов мира.

Речевое развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной речи, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно- смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы, становление эстетического отношения к окружающему миру; формирования элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной.

Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений направленных на развитие таких качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.)

Формы работы с детьми в образовательных областях: игры с правилами, сюжетно-ролевая игра; дидактические, настольно-печатные игры; беседа, ситуативный разговор; речевая ситуация; составление и отгадывание загадок; викторины и КВН; заучивание пословиц и поговорок, стихов; составление рассказов; диалог, монолог; ЗКР; наблюдение; экспериментирование, экскурсии; решение проблемных ситуаций; встреча с интересными людьми; чтение; обсуждение; беседа; рассматривание иллюстраций; просмотр презентаций и мультфильмов; слушание; разучивание, драматизация; культурно-гигиенические навыки; совместные действия; дежурство; поручения; утренняя гимнастика, подвижные игры на прогулке, игры малой подвижности в группе, физминутки, пальчиковая гимнастика, гимнастика после сна, закаливающие процедуры, соревнования, развлечения, праздники.

Во время летнего оздоровительного периода организуется совместная образовательная деятельность только эстетического и оздоровительного циклов (музыкальные, спортивные, изобразительного искусства).

Еженедельно организуются спортивные и подвижные игры, эстафеты, спортивные и музыкальные развлечения, экскурсии и др., а также увеличивается продолжительность прогулок. Конструктивные игры с песком и различным природным материалом, водой планируются ежедневно. 1 раз в месяц проводятся спортивные и музыкальные праздники.

Непосредственно образовательная деятельность (музыкальная, изобразительная, чтение художественной литературы в старшем дошкольном возрасте) проходит через режимные моменты с интеграцией образовательных областей: социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие, речевое развитие.

Таким образом, четко спланированная система мероприятий развлекательного, познавательного и оздоровительного характера обеспечит необходимый уровень физического и психического развития детей. Также удовлетворяется потребность растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении, а так же укрепление здоровья.

Для каждой группы имеется участок со своим оборудованием: верандами, оборудованием для упражнений в равновесии, подлезании, метания вдаль и в цель и т.д. На участках есть песочницы, малые архитектурные формы в виде транспорта, животных, сказочных героев и др. Для каждого ребенка имеется выносной материал - яркие игрушки, вертушки, пластмассовые бутылочки, песочные наборы, ванночки, губки, пупсики, кораблики, лейки и др.

Устройство и оборудование детских площадок позволяет организовывать на воздухе разнообразные зоны, центры и уголки для деятельности детей. В первую очередь, это места для игр.

Групповые участки имеют место для проведения физкультурно-оздоровительной работы. Закаливание воздухом - наиболее доступное средство закаливания и оздоровления в условиях городского детского сада. В сочетании с солнечными ваннами они также оказывают благотворное влияние на организм.

Растения и постройки создают на территории Учреждения благоприятные условия для оздоровления детей: одновременно на участках имеются ярко освещенные и затененные места, что позволяет педагогам и медицинским работникам осуществлять медико-педагогический, контроль за самочувствием детей и регулировать его в зависимости от состояния погоды и природных явлений. Практический опыт нескольких лет работы показывает правильность такого подхода к использованию природной среды в летнем педагогическом процессе. Созданная на территории Учреждения природная и предметная обстановка создает у детей хорошее настроение, обеспечивает их комфортное пребывание в течение многих часов на свежем воздухе, полноценный отдых в условиях города.

План летне-оздоровительной работы позволяет обеспечить:

- «проживание» ребенком содержания образовательного процесса во всех видах детской деятельности;
- социально-личностную ориентированность и мотивацию всех видов детской деятельности в ходе подготовки и проведения праздников;
- поддержание эмоционально-положительного настроения ребенка в течение всего летнего – оздоровительного периода за счет участия каждого ребенка в праздниках и развлечениях.

В связи с плановыми ремонтными работами Учреждение закрывается на два месяца (июнь, июль). План летней оздоровительной работы 2021-2022гг составлен на 1 месяц (август).

ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНО- ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В ЛЕТНИЙ ПЕРИОД

1. Увеличить длительность пребывания детей на свежем воздухе в течение всего дня, с этой целью прием осуществлять на прогулке, увеличить длительности прогулок.
2. Утреннюю гимнастику и физкультурные занятия проводить на свежем воздухе в облегченной одежде.
3. С учетом погодных условий проводить игры с водой и песком.
4. Ежедневно проводить тематические наблюдения, труд в природе, организовывать элементарную опытническую деятельность.
5. В ходе свободной деятельности детей организовывать на участке творческие игры: сюжетно-ролевые, театрализованные, конструктивные.
6. Праздники, развлечения, спортивные, досуговые мероприятия проводить в каждой группе изолированно.

Оптимизация режима дня на летний оздоровительный период

Цель: обеспечение комфортной организации режимных моментов с учетом летнего периода, способствующих удовлетворению ребенка в движении, обеспечению условий для преобладания положительных эмоциональных впечатлений, достаточному сну, укреплению здоровья.

	Средняя группа	Старшая группа
Прием, осмотр, игры, ежедневная утренняя гимнастика на свежем воздухе	7.00 – 8.00	7.00 – 8.05
Беседы, привитие культурно-гигиенических навыков Подготовка к завтраку, завтрак 2 – ой завтрак	8.00 – 8.10 10.00 – 10.15	8.05 – 8.15 10.00 – 10.10
Совместная деятельность по художественно-эстетическому развитию, тематические дни, спортивные праздники, развлечения.	8.10 – 10.00 10.15 – 12.00	8.15 – 10.00 10.00 – 12.10
Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры	12.00 – 12.05	12.10 – 12.10
Подготовка к обеду, обед	12.05 – 12.50	12.10 – 12.50
Подготовка ко сну, дневной сон	12.50 – 15.00	12.50 – 15.00
Постепенный подъем. воздушные, водные процедуры, гимнастика пробуждения	15.00 – 15.35	15.00 – 15.35
Самостоятельная деятельность детей	15.35 – 16.00	15.35 – 16.10
Уплотненный полдник	16.00 – 16.30	16.10 – 16.20
Прогулка (наблюдение, п/и, игры сюжетно-ролевого характера, инд. работа с детьми). Уход детей домой	16.30 – 19.00	16.20 – 19.00

**Режим организации питания на летний период
(для пищеблока)**

Режимные моменты	Средняя группа	Старшая группа
Завтрак	08¹⁰	08¹⁵
2 – ой завтрак	10⁰⁰	10⁰⁰
Обед	12⁰⁵	12¹⁰
Уплотненный полдник	16⁰⁰	16¹⁰

Физкультурно-оздоровительная работа

№	Мероприятия	Срок	Ответственные
1.	Переход на режим дня в соответствии с тёплым периодом года	01.06.2022г	Воспитатели
2.	Организация водно-питьевого режима	Ежедневно	Воспитатели, ст.медсестра
3.	Максимальное пребывание детей на свежем воздухе (утренний прием, гимнастика, физкультурные занятия развлечения)	Ежедневно	Воспитатели, инструктор по физ.культуре
4.	Создание условий для повышения двигательной активности детей на свежем воздухе путем расширения ассортимента выносным оборудованием	Ежедневно	Воспитатели, инструктор по физ.культуре
5.	Осуществление воздушного закаливания, солнечных ванн, босоножия.	Ежедневно	Воспитатели
6.	Индивидуальная работа на прогулках по закреплению основных видов движений.	Ежедневно	Воспитатели
7.	Ежедневное включение в меню свежих овощей, фруктов, соков.	Ежедневно	Заведующий старшая медсестра, зав.хоз
8.	Оформление санитарных бюллетеней: - кишечная инфекция; - профилактика травматизма летом; - витамины на вашем столе	август	Воспитатели, ст.медсестра

9.	Беседы с детьми: - «Лето, ах лето»», - «Правила поведения в природе», -«Правила поведения на воде», -«Вред и польза солнца», -«Дорожные знаки», -«Правила поведения в городе», - «Правила дорожного движения».	Ежедневно	Воспитатели, ст.воспитатель, зам.зав.по БОП
----	---	-----------	---

Организационно-методическая деятельность

№	Мероприятие	Срок	Ответственный
1.	Утверждение плана летней оздоровительной работы на 2021-2022гг.	май	Ковалева Е.А., заведующий; Прихожденко Е.О., ст.воспитатель
2.	Проведение инструктажа педагогов перед началом летнего периода: - профилактика детского травматизма; - охрана жизни и здоровья детей в летний период; - организация и проведение походов и экскурсий за пределы детского сада; - организация и проведение спортивных и подвижных игр; - правила оказания первой помощи; - предупреждение отравления детей ядовитыми растениями и грибами; - охрана труда и выполнение требований техники безопасности на рабочем месте; - при солнечном и тепловом ударе; - оказание помощи при укусе насекомыми и т.п	май	Деринг Н.В., зам зав по БОП
3.	Комплектация аптек на группах	май август	Петрова С.Х., ст.медсестра
4.	Проведение инструктажа с воспитанниками: - по предупреждению травматизма на прогулках; - соблюдение правил поведения в природе, на улице, во время выхода за территорию Учреждения	август	Воспитатели групп
5.	Оформление сайта Учреждения новыми материалами в соответствии с требованиями	июнь июль август	Шабалина О.Н.
Методическая работа, оснащение методического кабинета			
	Разработка проекта годового плана на 2022-2023 г.	август	Ковалева Е.А., заведующий Прихожденко Е.О.,

			ст.воспитатель
	Выставка методической литературы: «Физкультурно-оздоровительная работа в детском саду»	май	Прихожденко Е.О., ст.воспитатель
	Систематизация материалов в методическом кабинете	август	Прихожденко Е.О., ст.воспитатель
	Подведение итогов летней – оздоровительной работы	август	Прихожденко Е.О., ст.воспитатель
Консультации для воспитателей			
	«Оздоровительная работа в летний период»	май август	Петрова С.Г., ст. медсестра
	Организация режима дня с учетом САНПИН»	август	Прихожденко Е.О. ст.воспитатель
	«Организация разных видов игр в летний период»	август	Неприпасенко О.Е., инструктор по физре
	«Организация работы с детьми по безопасности дорожного движения»	август	Деринг Н.В. зам.зав по БОП
	«Экспериментирование летом»	август	Яковлева Н.В. воспитатель
	Фотоотчет - презентация «Как прошло наше лето»	август	Воспитатели всех групп
Мастер-класс			
	«Оборудование для игр с ветром, водой, песком»	август	Толстошеева Т.И. воспитатель
	«Занимательные поделки из природного материала»	август	Беспятова Е.В. воспитатель
Контрольная деятельность			
1	Утренний прием (гимнастика на воздухе)	август	Ковалева Е.А., заведующий; Прихожденко Е.О. ст.воспитатель
2	Организация двигательного режима детей в течение дня	август	Ковалева Е.А., заведующий; Прихожденко Е.О., ст. воспитатель Петрова С.Х., ст. медсестра
3	Состояние выносного материала	август	Прихожденко Е.О. ст. воспитатель; Петрова С.Х., ст. медсестра Деринг Н.В., зам по БОП

4	Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей	август	Деринг Н.В., зам.зав по БОП
5	Питьевой режим	ежедневно	Ковалева Е.А., заведующий Петрова С.Х., ст. медсестра
6	Закаливание	ежедневно	Прихожденко Е.О. ст воспитатель; Петрова С.Х., ст. медсестра
7	Организация работы по изучению ПДД.	август	Деринг Н.В. зам зав по БОП
8	Контроль по плану	август	Ковалева Е.А., заведующий; Прихожденко Е.О. ст. воспитатель
9	Анализ календарных планов	август	Прихожденко Е.О., ст. воспитатель
10	Соблюдение технологии приготовления пищи.	август	Петрова С.Х., ст. медсестра

Работа с родителями:

№	Мероприятие	Срок	Ответственные
1.	Оформление стенда для родителей на участке: - режим дня, - рекомендации по воспитанию детей летом - «Уголок здоровья»	август	Прихожденко Е.О., ст воспитатель, Деринг Н.В. зам.зав по БОП; Петрова С.Х., ст.медсестра
2.	Оформление родительских уголков по темам: «Чем занять ребенка летом» «Одежда ребёнка в летний период» «Улицы города» (о профилактике детского травматизма в летний период) «Как правильно организовать режим дня дома в жаркий период»	август	Воспитатели
3.	<u>Консультация для родителей</u> «Поведение детей в природе» «Безопасность детей. ПДД» «Отравления в летний период» <u>Беседа с родителями:</u> «Растим детей крепких, здоровых»	Август	Прихожденко Е.О., ст.воспитатель; Деринг Н.В., зам.зав по БОП Петрова С.Х ст.медсестра
4.	Участие родителей в озеленении участков.	Май	Воспитатели
5.	Фотовыставка «В огороде и в саду я помощником расту»	август	Воспитатели

Административно-хозяйственная деятельность

№	Мероприятие	Срок	Ответственные
1.	Покраска игрового оборудования на участке, разметки на асфальте	май - август	Граф С.А., завхоз; воспитатели
2.	Косметический ремонт помещения Учреждения к новому учебному году		Ковалева Е.А., заведующий; Граф С.А., завхоз;
3.	Покраска цоколя здания Учреждения		Ковалева Е.А., заведующий; Граф С.А., завхоз;
4.	Организация подвоза песка.		Ковалева Е.А., заведующий; Граф С.А., завхоз;
5.	Пополнение игрового оборудования на участках групп		Ковалева Е.А., заведующий; Граф С.А., завхоз;
6.	Оформление цветочных клумб		Граф С.А., завхоз Воспитатели

Воспитательно-образовательная деятельность

Август 1-5 августа «Неделя безопасности»	
«Осторожный пешеход»	<ul style="list-style-type: none"> - проигрывание ситуаций по ПДД; - просмотр альбома «Правила дорожного движения»; - рисование: «Запрещающие знаки на дороге»; «Наш город»; «Перекресток»; - чтение художественной литературы: М. Ильин, Е. Сигал «Машины на нашей улице»; С. Михалков «Моя улица»; В. Семерин «Запрещается – разрешается»; Б. Житков «Что я видел»; С. Михалков; - беседы: «Какие человеку нужны машины», «Сигналы светофора», «Зачем нужны дорожные знаки», «Безопасное поведение на улице»;
Дни пожарной безопасности	<ul style="list-style-type: none"> - беседы с детьми: «Отчего бывает пожар», «Чем можно потушить огонь», «Чем опасен пожар» «Огонь – опасная игра», «Правила поведения при пожаре»; - чтение: «Тревога» М. Лазарев, - знакомство с пословицами и поговорками по теме; - д/и: «Что сначала, что потом», «Загадай-ка»; - выставка рисунков «Огонь добрый, огонь – злой»; - П/и: «Вызов пожарных», «Потуши пожар»; - с/р игра: «Служба спасения»;
Космические приключения	<ul style="list-style-type: none"> - беседа о космосе, о космонавте Ю. Гагарине, «Какие животные были в космическом полете»; - отгадывание космических загадок; - д/и: «Построй ракету»; - рисование «Космические пришельцы»; - просмотр презентации «Космическое пространство»; - с/р игра «Полет в космос»
Природа может быть опасной	<ul style="list-style-type: none"> - беседа «Что такое мир природы»; - Д/ игра «Будь осторожен в природе»; - рассматривание плаката «Правила поведения в природе»; - разбор ситуации «Если тебя укусил комар»; - ситуативный разговор «Почему нельзя собирать несъедобные грибы и ягоды»; - дидактическая игра «Можно – нельзя»
Опасные предметы дома	<ul style="list-style-type: none"> - беседа «Опасные предметы»; - д/игра «Раз, два, три, что может быть опасно – найти»; - рассматривание сюжетных картин «Опасность»; - рисование ситуаций; - отгадывание загадок, чтение литературы; - просмотр обучающих мультфильмов - Развлечение «Один дома...»
8-12 августа «Секреты природы»	
День лекарственных	<ul style="list-style-type: none"> - беседа об лекарственных растениях: «Что такое лекарственные растения»; «Где и как используют лекарственные растения»; «Место произрастания

растений	<p>лекарственных растений» (подорожник, тысячелистник, душица, зверобой, шиповник, календула);</p> <p>-просмотр книг, альбомов, энциклопедий о лекарственных растениях;</p> <p>-д/и: «Что было бы если бы исчезли...», «Какого растения не стало», «Слова», «Что лишнее», «Лекарственные растения -сорняки?».</p>
Путешествие капельки	<p>- рассматривание плаката «Круговорот воды в природе»;</p> <p>- экспериментирование «Испарение», «Пар – это вода»;</p> <p>- беседа «Береги воду», «Животворное свойство воды»;</p> <p>-беседа «Круговорот воды в природе»;</p> <p>-наблюдения, опыты: «Путешествие капельки» (свойства воды, разные её состояния: роса, лужа, дождь, река, пруд, болото и т. д.);</p>
День радуги	<p>- беседа «Когда я увидел радугу»;</p> <p>- экспериментирование «Создаем радугу»;</p> <p>- рисование «Радуга – дуга»;</p> <p>- игра на развитие эмоций «И мы увидели радугу»;</p> <p>- составление спектра радуги из воздушных шаров;</p> <p>- игра «Разноцветная мозаика» (бежать к ведущему, взявшись за названный цвет в своей одежде);</p> <p>-д/и «Соберем цветик – семицветик»;</p> <p>-чтение песенок и речевок про радугу;</p> <p>-экспериментирование - образование радуги;</p> <p>-д/и: «Соберем радугу», Соберем цветик – семицветик»;</p>
Мы на луг ходили	<p>-презентация «Луговые цветы»</p> <p>-беседа о луговых цветах</p> <p>-чтение В.Катаева «Цветик – семицветик»</p> <p>-беседа «Почему нельзя рвать незнакомые цветы».</p> <p>-д/и «Собери букет», «Найди другую, не такую», «Подбери стебель к цветку».</p> <p>-продуктивная деятельность: «Цветок» в технике оригами, рисование – «Ромашки», лепка «Колокольчик», аппликация «Букет полевых цветов».</p>
День цветов	<p>-беседы о цветущих растениях «Цветочная радуга» (знакомство с разнообразием окраски цветов), «Цветочные часы» (используя наглядный материал и фотографии узнают, как при помощи цветов определять время суток);</p> <p>- «Для чего цветочку пчелки».</p> <p>-игры: «Найди по описанию», «Поищи такой же»;</p> <p>-рисование: «Цветущий сад»;</p> <p>- чтение Ж. Санд «О чем говорят цветы»;</p> <p>-стихотворения о цветах, сказки о цветах;</p> <p>- отгадывание загадок о цветах;</p> <p>-рассматривание иллюстраций, открыток</p>
<p>15-19 августа «Неделя дружбы»</p>	
День хороших манер	<p>- беседы: «Для чего нужны манеры?», «Кто и зачем придумал правила поведения?», «Мои хорошие поступки», «Как вы помогаете взрослым и друзьям»;</p> <p>- рассматривание сюжетных картинок «Хорошо - плохо»;</p> <p>- чтение: В. Маяковский «Что такое хорошо и что такое плохо?!», С.Я.</p>

	<p>Маршак «Сказка о глупом мышонке», «Два жадных медвежонка», Г. Остер «Вредные советы»;</p> <p>-проигрывание этюдов: «Скажи доброе слово другу», «Назови ласково», «Слова благодарности»;</p> <p>- сюжетно – ролевые игры: «Семья», «Салон красоты», «Автомастерская»;</p>
День любимых игр	<p>-беседы «Я и мой велосипед», «Летние виды спорта», «Спорт в семье» и др.;</p> <p>-загадки, викторины о спорте;</p> <p>-разучивание считалок, стихов;</p> <p>-рассматривание иллюстраций, альбомов;</p> <p>-рисование «Мы любим спортом заниматься», «Спортивная эмблема группы»;</p> <p>-спортивные упражнения, игры (футбол, бадминтон, велоспорт и др.);</p> <p>-игры с обручем и скакалкой;</p> <p>-народные игры;</p>
День юмора и смеха	<p>-конкурс на самую смешную фигуру;</p> <p>-чтение рассказов Н.Носова, К.Чуковского;</p> <p>-игры с воздушными и мыльными шарами;</p> <p>-чтение небылиц «Все наоборот» Г.Кружков;</p> <p>-показ фокусов;</p> <p>-игры: «Кто смешнее придумает название», «Найди ошибки художника», «Фантазеры», «Да – нет», «Царевна – Несмеяна»;</p> <p>-с/р игра: «Цирк»;</p> <p>-п/и: «Найди где спрятано», игры с воздушными шарами, «Достань кольцо», «Краски»;</p>
Дни книжек В. Сутеева	<p>-беседы: «В. Сутеев и его книги» с рассматриванием иллюстраций;</p> <p>-просмотр мультфильмов по произведениям В. Сутеева;</p> <p>-совместно с родителями изготовление мини книжек по произведения В. Сутеева;</p> <p>-д/и: «Что было бы если бы в сказке «Кто сказал мяу» и др. появились новые герои»;</p> <p>-п/и: «Найди свой домик», «Найди и промолчи»;</p> <p>-с/р игры по сюжету сказок В.Сутеева;</p>
День русских народных сказок	<p>- дидактическая игра «Узнай сказку по иллюстрации», «Собери картинку»;</p> <p>- чтение, пересказ русских народных сказок;</p> <p>- прослушивание сказок в аудиозаписи по желанию детей;</p> <p>- театрализованная деятельность;</p> <p>-лепка персонажей сказок;</p> <p>-сочинение сказки детьми;</p> <p>-конкурс детского рисунка: «Поспешим на помощь краскам – нарисуем дружно сказку», «Разукрась героя сказки»</p>
<p>22-26 августа Неделя «Сказочная»</p>	
День сказок А. С. Пушкина	<p>- беседы по сказкам А.С. Пушкина: «Не задавайся, не проси лишку, а то останешься у разбитого корыта», «Что такое хорошо и что такое плохо в сказках А.С. Пушкина», «Сказки Пушкина – торжество добра и справедливости»;</p> <p>- дидактические игры: «Составь сказку», «Что было-бы если?», «Узнай героя по описанию», «Что кому»;</p> <p>- составление творческих рассказов «Если бы я попал в сказку»;</p> <p>- рассказывание сказок А.С. Пушкина- Разучивание отрывков из произведений А.С. Пушкина;</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - сюжетно-ролевые игры: «Типография», «Библиотека»; - лепка мини скульптур по сказкам А.С. Пушкина, аппликация «Сказочная архитектура» - Рисование «Иллюстрация к любимой сказке», «Мультфильм» по сказкам Пушкина А.С.; - подвижные игры: «Ветер», Хороводная игра «Прялица»; - работа в книжном уголке- собрать библиотечку сказок А.С. Пушкина.
День любимой сказки	<ul style="list-style-type: none"> - беседы: «Сказка от начала начинается, до конца читается, в середине не перебивается»; - дидактическая игра «Узнай сказку по иллюстрациям»; - беседа с детьми «Что такое сказка?»; - рисование «Любимая сказка»; - дидактические игры: «О какой сказке идёт речь?», «Дополни имя», «Отгадай сказку»; - рассматривание иллюстраций русских народных сказок; - викторина по сказкам «Отгадай сказку».
День мультфильмов	<ul style="list-style-type: none"> - беседа: «Знакомство с понятиями персонаж, сюжет, декорация, пластилиновый, рисованный и кукольный мультфильм»; - просмотр мультфильма «Пластилиновая ворона»; - чтение художественной литературы Ш. Перро «Золушка», сказки К.И. Чуковского «Телефон», «Муха-цокотуха», «Путаница», «Краденое солнце»; - выставка рисунков «Мой любимый герой из Мультляндии»; - подвижные игры: «Гуси-лебеди» «Бабочки, лягушки, цапля»; - сюжетно-ролевая игра «Кинотеатр»; - инсценировка сказки «Кошкин дом».
День театрализованной сказки	<ul style="list-style-type: none"> - беседа «Сказка в гости к нам идет, чудеса с собой несет»; - дидактические игры: «Разложи героев по сказкам», «Угадай сказку по предмету», «Сложи картинку и определи сказку»; - инсценировка рус. нар. сказки «Теремок»; - подвижные игры: «Зайка беленький сидит», «Зайцы и волк»; - театрализованное представление «Рукавичка»; - выставка поделок из природного и бросового материала. - тематическая викторина «Сундучок сказок».
День августовского именинника	<ul style="list-style-type: none"> - чтение стихов, посвященных именинникам; - разгадывание загадок; - конкурс рисунка «Фантастическое животное»; - конкурс «Лучшее пожелание»; - изготовление подарков для именинников; - поздравления именинников; - исполнение песни о дне рождении; - хороводы; - сюжетно-ролевая игра: «Кафе».
29-31 августа Неделя «Прощай, лето»	
Подарки лета	<ul style="list-style-type: none"> - беседы: «Любимое время года», «Что нам лето принесло?» «Подарки лета»; - чтение стихов, отгадывание загадок о лете; - аппликация «Летний денек»; - рисование «Что нам лето подарило?»; - настольная игра «Во саду ли, в огороде».
Мы тоже имеем права	<ul style="list-style-type: none"> - просмотр презентации «Права детей»; - рассматривание иллюстраций по теме; - подвижная игра «Кенгуру»; - заучивание стихотворений Е. Благиной «Радуга»;

	<ul style="list-style-type: none"> - подвижная игра «Ловишка с мячом»; - социально-нравственное воспитание Беседа «Почему бывают драки?»; - артикуляционная гимнастика «Фокус».
Последний день лета	<ul style="list-style-type: none"> - игра «Быстрый поезд» Игра «Гусеница»; - составление рассказов на тему «Замечательное лето»; - подвижная игра «Ловишки-перебежки»; - самостоятельное рассматривание книг, фотографий, тематических альбомов, репродукций картин о лете в книжном уголке; - игры-эксперименты и строительные игры с песком.

ПРАЗДНИКИ И РАЗВЛЕЧЕНИЯ

№	Мероприятие	Срок	Ответственные
1	Развлечение «Путешествие в страну веселых игр»	05.08	Воспитатели всех возрастных групп; Мысина С.Ю., музыкальный руководитель
2	Экологический досуг «Цветок на асфальте»	12.08	Воспитатели всех возрастных групп; Неприпасенко О.Е., инструктор по ФИЗО
3	Музыкально – театральное развлечение « Кто сказал «мяу?»»	19.08.	Воспитатели всех возрастных групп Мысина С.Ю., музыкальный руководитель
4	Спортивное развлечение «Праздник здоровья»	26.08.	Воспитатели всех возрастных групп; Неприпасенко О.Е., инструктор по ФИЗО
5	Развлечение «До свидания, лето»	31.08.	Воспитатели всех возрастных групп; Мысина С.Ю., музыкальный руководитель